



Schoolgids 2023-2024 Deel B SO De Springplank



Inleiding

Onze schoolgids is opgeknipt in twee delen, deel A en B. Dit is deel B. Dit deel gaat met name over de schoolontwikkeling en de onderwijsopbrengsten.

Hiermee willen wij de meerwaarde van ons onderwijs aantonen en leggen wij verantwoording af over de opbrengsten van dit onderwijs. Tevens willen we de plannen voor het nieuwe schooljaar met u delen.

Kwaliteitszorg

Wij leggen de lat hoog! Onze school stelt alles in het werk om iedere leerling tot optimale ontwikkeling te brengen. Om dit te bereiken stellen wij concrete en ambitieuze doelen en onderzoeken we voortdurend of de doelen ook werkelijk worden behaald. We bekijken deze opbrengsten op verschillende niveaus:

Het individuele leerling niveau

Voor iedere leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (opp) opgesteld. In dit document worden de diverse doelen omschreven, tevens wordt het toekomstige uitstroomniveau en de uitstroombestemming aangegeven.

Het groepsniveau

Voor de diverse vakgebieden worden op groepsniveau doelen bepaald.

Het schoolniveau

Ook op schoolniveau worden doelen en standaarden geformuleerd. In deze bijlage willen we met name op dit niveau inzoomen.

Het strategisch beleidsplan van SOTOG geldt als kader voor deze doelen en standaarden.

Onderstaand een aantal ambities uit het plan:

1. Onze scholen zorgen voor een onderwijsaanbod dat gericht is op het realiseren van het uitstroomniveau, zoals in het ontwikkelingsperspectief verwoord is, en wel voor minimaal 85% van de leerlingen.
2. De afstroom blijft beperkt tot maximaal 5% van de leerlingen.
3. 85% van de leerlingen zit na twee jaar nog op de uitstroombestemming zoals geadviseerd bij het verlaten van de school.
4. Het onderwijsaanbod sluit optimaal aan bij de mogelijkheden van de leerling, hierbij wordt zo min mogelijk concessies gedaan aan de cognitieve potentie maar rekening houdend met het welbevinden en het toekomstperspectief van het kind.
5. *Leerlingen blijven zelden zitten (maximaal 2 procent).*
6. 90% van de leerlingen voelt zich bij ons fysiek, sociaal en psychisch veilig om zichzelf te zijn binnen de sociale context van de school.
7. Iedere school werkt permanent en actief aan de realisatie van het veiligheidsbeleid.
8. 90% van de Leerlingen geven minimaal een rapportcijfer "voldoende" bij de tevredenheidsonderzoeken.
9. Minimaal 90% van de ouders geeft aan dat de leerlingen zich prettig voelen op school.
10. Het aantal thuiszitters is maximaal 2%, hierbij geldt een maximale termijn van drie maanden, waarbij de leerlingen vanaf de eerste verzuimsignalen actief wordt begeleid met betrekking tot normalisatie van de schoolgang.
11. *Wij verkopen geen 'nee' en zoeken op zo kort mogelijke termijn een plek binnen onze scholen voor een leerling.*
12. Het naar huis sturen van leerlingen in verband met onvoorziene omstandigheden zal tot een minimum worden beperkt.



De opbrengsten

veiligheidsbeleving leerlingen

Inleiding

In dit verslag worden de data van de leerling vragenlijst rondom Veiligheid & Welbevinden geanalyseerd, geïnterpreteerd en omgezet in acties.

Als school maken we gebruik van ZIEN! (SO/VSO leerjaar 1-16) voor het observeren van het welbevinden, de betrokkenheid en de sociale vaardigheden. We willen graag de leerlingen (die dat kunnen) op vergelijkbare schalen bevragen, omdat we het belangrijk vinden dat de resultaten ook daadwerkelijk gebruikt worden voor het verbeteren van de veiligheidsbeleving als dat nodig blijkt te zijn. Door op vergelijkbare schalen te observeren/te bevragen, kun je resultaten goed vergelijken en inschatten of leerlingen een goed beeld hebben van hoe het gaat / of leerkrachten goed observeren. Een tweede belangrijke voordeel van Zien! vinden we dat de resultaten per leerling bekend zijn. Hierdoor kunnen we snel bepalen met welke leerlingen we in gesprek gaan / die we beter gaan observeren. Bovendien zitten alle resultaten dan in één systeem en kan er bekeken worden of er per leerling/groep (als de groep redelijk hetzelfde blijft) trends waarneembaar zijn.

Om Veiligheid & Welbevinden in kaart te brengen, laten we de leerlingen twee keer per jaar (oktober en april) de leerlingvragenlijst Leer- en Leefklimaat (inclusief Veiligheidsbeleving) invullen: deze vragenlijst bevat stellingen met betrekking tot de betrokkenheid, het welbevinden, relatie met andere kinderen, autonomie(beleving), de veiligheidsbeleving, de pestbeleving en het pestgedrag van de leerling. De nadruk ligt op het welbevinden, veiligheidsbeleving en pestbeleving.

De scores van de enquête zijn geanalyseerd en onderverdeeld in vier subgroepen:

- Laag (0% tot 25%)
- Beneden gemiddeld (25% tot 50%)
- Boven gemiddeld (50% tot 75%)
- Hoog (75% tot 100%)

Op basis van de indeling in deze subgroepen, zijn actiepunten geformuleerd voor de school, per groep en per leerling indien mogelijk.

Een overzicht van de gescoorde categorieën en bijbehorende vragen, zijn terug te vinden in het hoofdstuk 'Inhoud en afname Enquête'.



Representativiteit

Alle leerlingen van SO De Springplank hebben we Zien! (leerlingvragenlijst Leer- en leefklimaat 1-16) laten invullen. De leerlingen die de vragenlijsten hebben ingevuld vormen hiermee een representatieve afspiegeling van de leerlingpopulatie. De leerlingen hebben de vragenlijst op papier ingevuld. De kinderen uit de onderbouw hebben de vragenlijsten met behulp van de ondersteunende pictogrammen ingevuld.

De schoolgegevens worden vergeleken met andere SO-scholen in Nederland. Op deze manier krijgen wij een beeld van hoe onze school scoort in vergelijking met andere SO-scholen. Op basis van de scores kunnen we een inschatting maken of er op schoolniveau verbeterpunten zijn.

Overzicht resultaten Zien:

Overzicht schoolgegevens		
SO De Springplank		
Schooljaar:	2022-2023	
Totaal aantal ingevulde vragenlijsten Leer- en leefklimaat:	70	
Totaal aantal leerlingen van de school	73	
Gemiddelde score WB	2,42	schaal 1-3 (3 is beste)
Gemiddelde score PB	1,51	schaal 1-3 (3 is beste)
Gemiddelde score VB	2,49	schaal 1-3 (3 is beste)

(uitgebreid verslag op groepsniveau is op locatie aanwezig)

Conclusie

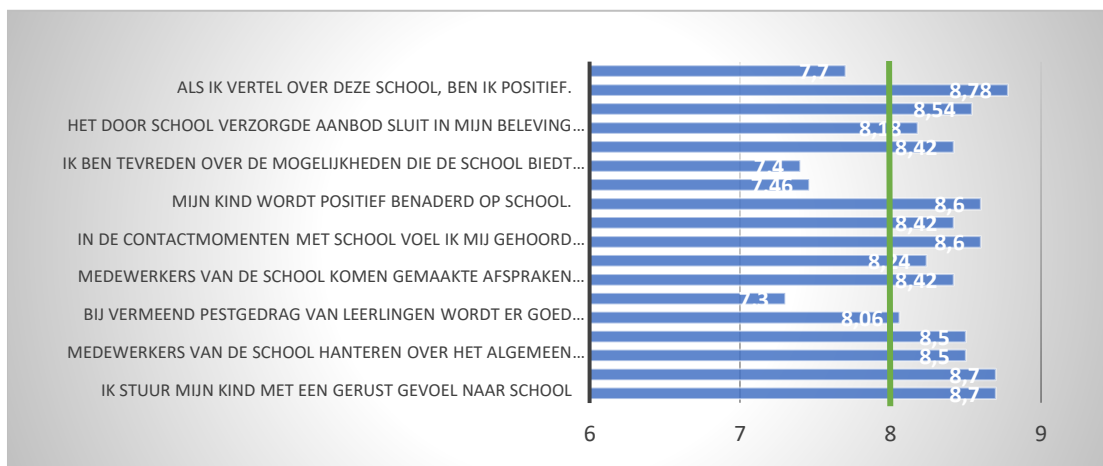
Als de benchmarkgegevens worden vergeleken met de schoolgegevens dan kun je concluderen dat wij als school op de categorieën Welbevinden, Pestbeleving en Veiligheidsbeleving net onder het landelijk gemiddelde scoren. Wanneer we kijken naar tabel 2 (stellingen die gaan over de pestbeleving), dan zien we dat de leerlingen negatiever scoren dan het landelijk gemiddelde. Ook is er gekeken naar het aantal leerlingen die 'laag' scoren op de verschillende categorieën. Wat opvalt is dat in de categorieën pestbeleving en veiligheidsbeleving relatief veel leerlingen 'laag' of 'ondergemiddeld' scoren ten opzichte van het totaal. Dit vraagt op schoolniveau om aandacht. Op welbevinden wordt wel hoog gescoord door de leerlingen.

Na de analyse komen we tot de volgende mogelijke verbeterpunten en acties:

- ✓ Kind gesprek met de leerlingen over veiligheidsbeleving.
- ✓ Extra aandacht voor groepsvorming door inzet van de "zilveren weken"
- ✓ Extra aandacht voor pestbeleving doormiddel van groeps- en individuele gesprekken.
- ✓ Leefstijl thema 1 kan worden ingezet om een betere groeps sfeer te creëren. Klasgesprek over veiligheidsbeleving.
- ✓ De functie, gebruik en opbrengst van de weekkaart worden herzien.
- ✓ De schoolregels worden aangescherpt en eenduidig gehanteerd.
- ✓ Er worden uniforme afspraken gemaakt m.b.t. veilig fysiek handelen middels scholing.
- ✓ Er is een veiligheidscoördinator aangesteld die tijdens het schooljaar 2022-2023 de opleiding gaat volgen en het veiligheidsplan wordt herzien.



Oudertevredenheidsonderzoek SO De Springplank 2022-2023



Hierboven de waardering die ouders hebben gegeven in het onderzoek.

Op SO De Springplank beschouwen wij een 8,0 of hoger als voldoende ontwikkelt. Onderwerpen die met een cijfer lager dan een 8,0 worden beantwoord, zijn automatisch verbeterpunten.

Helaas hebben we maar 34 antwoorden op ons onderzoek mogen ontvangen. Door dit lage aantal (ongeveer 30/ 35%) kun je vraagtekens zetten bij de betrouwbaarheid van het onderzoek. De waarderingscijfers en de schriftelijke aanvullingen van ouders, maken dat wij wel enkele interventies willen ondernemen:

- Informatieavond over mediawijsheid / online pesten
- Ook in 2023-2024 blijven we ouders betrekken bij onze school

Informatieavond over ouderbetrokkenheid



uitstroom leerlingen

Verdeling uitstroom

(gegevens uit bestendingsmonitor Attrack)

Schooljaar 2021-2022

Naam van dit rapport Bestendinging
Resultaten van: SO Zutphen
Schooljaar: 2021-2022
Datum rapport: 4 oktober 2023

Percentage plaatsbestendigde leerlingen volgens Attrack definitie



Aantal leerlingen waarop deze score is gebaseerd 21

Verdieping op spreiding



Naam van dit rapport Ontwikkelingsperspectief
Resultaten van: SO Zutphen
Schooljaar: 2021-2022
Datum rapport: 4 oktober 2023

Percentage uitgestroomd conform ontwikkelingsperspectief volgens Attrack definitie



Aantal leerlingen waarop deze score is gebaseerd 21

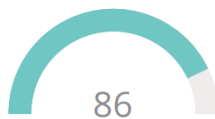
Verdieping op spreiding



Schooljaar 2022-2023

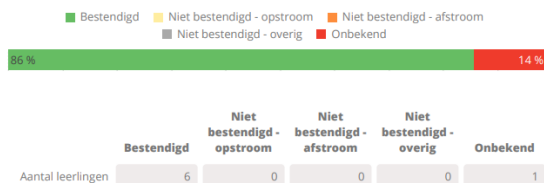
Naam van dit rapport Bestendinging
Resultaten van: SO Zutphen
Schooljaar: 2022-2023
Datum rapport: 4 oktober 2023

Percentage plaatsbestendigde leerlingen volgens Attrack definitie



Aantal leerlingen waarop deze score is gebaseerd 7

Verdieping op spreiding



Naam van dit rapport Ontwikkelingsperspectief
Resultaten van: SO Zutphen
Schooljaar: 2022-2023
Datum rapport: 4 oktober 2023

Percentage uitgestroomd conform ontwikkelingsperspectief volgens Attrack definitie



Aantal leerlingen waarop deze score is gebaseerd 7

Verdieping op spreiding





Referentie

De SOTOG-ambitie is maximaal 5% afstroom op basis van het vastgestelde uitstroomniveau in het ontwikkelingsperspectief.

Analyse

Schooljaar 2021 - 2022

Van de 21 leerlingen die uitgestroomd zijn aan het einde van schooljaar 2021-2022 is er geen leerling afgestroomd. Dit geeft een percentage van 0%. De school is zeer tevreden over de percentages en zal geen verdere actie hierin ondernemen.

Schooljaar 2022 - 2023

Van de 7 leerlingen die uitgestroomd zijn aan het einde van schooljaar 2022-2023 is er geen leerling afgestroomd. Dit geeft een percentage van 0%. De school is zeer tevreden over de percentages en zal geen verdere actie hierin ondernemen.

C. Bestendinging

Nadat de leerling onze school heeft verlaten willen we graag zicht houden op de verdere ontwikkeling. Dit doen we door de zogenaamde bestendinging in beeld te brengen, hierbij onderzoeken we gedurende een periode van twee jaar of de leerling inderdaad nog op de betreffende uitstroombestemming verblijft. Komende jaren gaat SO De Springplank de bestendinging in kaart brengen.

Referentie

De SOTOG-ambitie rondom bestendinging is een score van tenminste 85%.

Analyse

Schooljaar 2021-2022

Van de 21 leerlingen kunnen we bij 17 leerlingen spreken van bestendinging. Helaas, ondanks alle acties, is de bestendinging van 2 leerlingen onbekend. Mede door 10% onbekend, kunnen we niet aantonen dat minimaal 85% van de leerlingen bestendigd zijn. We blijven steken op 81%.

Schooljaar 2022-2023

Van de 7 leerlingen zitten 6 leerlingen op de plek waarnaar ze verwezen zijn, dat maakt een bestendinging van 86%. Een mooie score. 1 leerling is de bestendinging onbekend

We zullen de percentages blijven volgen. N.a.v. de huidige scores en analyse zullen we aandacht schenken aan het percentage onbekend. Op welke wijze kunnen we scholen motiveren om een terugkoppeling te geven. Daarnaast zullen we leerlingen zo hoog mogelijk blijven verwijzen met de gedachte dat opstromen beter is voor leerlingen dan afstromen.



D. opbrengsten diverse vakgebieden

De schoolstandaard is tot en met groep 5 gesteld op de jaargroep: groep 3 behaalt E3, groep 4 behaalt E4 en groep 5 behaalt E5. In groep 6 buigt de schoolstandaard af en worden de te behalen doelen bijgesteld. Dit betekent dat leerlingen in de groepen 3, 4 en 5 zeer sterk moeten scoren, om te voldoen aan de schoolstandaard. Een stevige ambitie voor een school waar leerlingen veelal binnenkomen met forse problematiek en leerachterstanden.

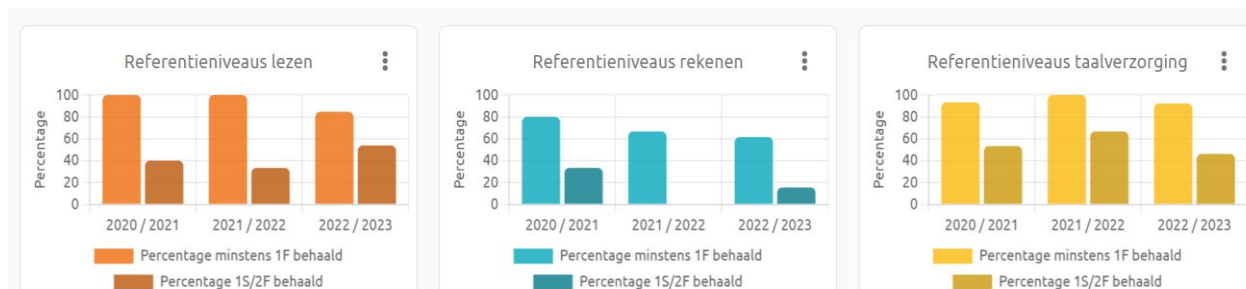
Schoolstandaard technisch lezen (AVI)													
Leerjaar	3		4		5		6		7		8		Uitstroomniveau
	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	
Gevorderd	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	PLUS	≥PLUS	VMBO TL – HAVO/VWO
Voldoende	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	I:E6	E6	I:M7	M7	≥ M7	VMBO KB
Minimum	M3	E3	M4	E4	M5	I:E5	E5	I:M6	M6	I:E6	E6	≥ E6	VMBO BB

Schoolstandaard begrijpend lezen, rekenen, spelling (FN)													
Leerjaar	3		4		5		6		7		8		Uitstroomniveau
	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	Januari	Juni	
Gevorderd	M3	E3	M4	E4	M5	E5	M6	E6	M7	E7	M8	≥M8	VMBO TL – HAVO/VWO
Voldoende	M3	E3	M4	E4	M5	E5	E5M6	M6	M6E6	E6	E6M7	≥M7	VMBO KB
Minimum	M3	E3	M4	E4	M5	≥M5E5	E5	E5M6	M6	M6E6	E6	≥E6	VMBO BB

Opbrengsten

(opbrengsten uit ParnasSys / Ultimview)

In Ultimview worden op het dashboard onderwijsresultaten percentages getoond voor de behaalde referentieniveaus. Dit kunnen percentages voor één schooljaar zijn of driejaarsgemiddelden die worden berekend volgens de werkwijze van de Inspectie van het Onderwijs.



De schoolverlaters hebben Route 8 gemaakt. Op basis hiervan kunnen we zeggen dat 100% van de schoolverlaters op het adviesniveau is uitgestroomd. Een aantal leerlingen zijn uitgestroomd naar praktijkonderwijs. Hierdoor hebben niet alle leerlingen 1F behaald

Een uitgebreidere analyse van de CITO opbrengsten op groepsniveau is op school aanwezig.



Schoolontwikkeling

Plannen schooljaar 2023-2024

Op basis van het meerjarenplan, de voorliggende resultaten en huidige ontwikkelingen hebben we de actiepunten voor komend schooljaar gepland. Hierbij een overzicht van de belangrijkste actiepunten (schoolplan en poster zijn op school aanwezig):

- Passend aanbod op gebied van gezonde relaties en seksuele ontwikkeling
- Vervanging Programma groene handjes
- Verder ontwikkelen digitale vaardigheden van onze leerlingen.
- EDI borgen door observaties
- Nieuw rapport
- Open dag, inloop organiseren
- Parro door ontwikkelen
- Uitbreiden cultuuraanbod
- Burgerschap